


Согласовано

Заместитель главы муниципального
образования Приморско-Ахтарский район


О.Н.Проскура
15.10.2018

Утверждаю

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Приморско-Ахтарский район


Е.М.Давиденко

**ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)
по повышению качества общего образования в Приморско-Ахтарском районе
в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
на 2018-2021 годы**

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ.

1. ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ.

Обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся, независимо от экономического, социального и культурного уровня их семей - одна из основных задач повышения качества образования в муниципальном образовании Приморско-Ахтарский район.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ показал необходимость определения перечня мероприятий по совершенствованию условий, обеспечивающих повышение качества образования на всех уровнях образования, в том числе построения эффективной системы промежуточной аттестации, направленной на повышение качества освоения образовательных программ, обеспечения системы индивидуального подхода к построению образовательных траекторий обучающихся с учетом как опыта овладения ими программой предыдущих лет обучения, так и наличия у обучающихся учебных дефицитов.

Государственная итоговая аттестация уже не первый год является показателем уровня подготовки обучающихся.

В 2018 году в форме основного государственного экзамена проходили государственную итоговую аттестацию 483 обучающихся 9-х классов. В форме государственного выпускного экзамена – 23 обучающихся.

Если сравнивать свои результаты с прошлогодними результатами, стоит отметить понижение среднего балла:

предмет	2018	2017	2016	среднекраевой	отклонение
математика	14,1	14,4	15,02	16,4	- 2,3
русский язык	26,9	27,4	27,1	27,9	- 1

Предметы по выбору: если сравнивать свои результаты с прошлогодними результатами, стоит отметить повышение среднего балла:

предмет	2018	2017	2016	среднекраевой	отклонение
обществознание	27,8	25,5	23,3	25,2	+2,6
литература	26,1	16,7	14,4	22,4	+3,7

Понижение среднего балла по сравнению с прошлыми годами:

предмет	2018	2017	2016	среднекраевой	отклонение
химия	24,5	24,8	22,2	24,0	+0,5
биология	26,1	27,7	23,2	25,7	+0,4
история	24,7	29,0	18,7	25,3	-0,6
география	20,4	20,6	19,2	21,2	-0,8
английский язык	56,5	59,6	50,1	56,5	0
информатика	12,6	12,6	9,3	13,5	-0,9
физика	21,3	19,04	16,3	23,1	-1,8

Результаты ЕГЭ в нашем районе по русскому языку несколько ниже среднекраевых. Однако, в этом году, по сравнению с прошлым годом, *наблюдается улучшение*

предмет	2018	2017	2016	краевой	отклонение
русский язык	72,0	67,4	71,7		+4,6
математика (базовая)	4,3	4,3	4,3	4,4	-0,1

Доля выпускников, не преодолевших порог успешности -1% (2 человека). В дополнительные (сентябрьские сроки) они успешно преодолели порог успешности.

По математике профильного уровня *средний балл упал* по сравнению с прошлым годом с 47,0 до 43,8 (2016 - 45,9; 2017- 47,0; 2018- 43,8). На экзамен явилось 124 выпускника, 15 человек не преодолели порог успешности (12,0%). Это выпускники практически всех школ района по 1-2 человека (СОШ №1,2,3,4,5,6,13,18,22).

Если сравнивать свои результаты с прошлогодними результатами, стоит отметить повышение среднего балла по 5 предметам:

- обществознанию на 2,3 балла;
- физике на 1,3 балла;
- истории на 3,0 балла;
- литературе на 5,7 балла;
- информатике на 17,5 балла;

Выше среднекраевого средний балл по следующим предметам:

- биологии на 2,6;
- химии на 3,1;
- география на 3,7;
- английскому языку на 3,8.

Данные результаты говорят о необходимости качественных изменений .

К причинам, которые приводят к низкому среднему баллу можно отнести низкую мотивацию основной массы выпускников на получение высоких результатов (причина: увеличение возможности поступить на коммерческой основе в высшие учебные заведения, при наличии не очень высоких суммарных баллов). Система профилизации стоит очень серьезно, особенно в сельских школах, так как учащиеся, идущие в 10 класс, чаще всего не имеют представления какие предметы им действительно нужны, так как выбор профессии определяется не ими, а финансовыми возможностями родителей.

Данная модель повышения качества образования в школах с низкими результатами и школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях должна обеспечить координацию и слаженность действий организаторов и участников процесса перехода в эффективный режим работы.

Главными заинтересованными лицами этой работы являются школы с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях. Такие школы смогут обеспечивать своим выпускникам достаточный уровень образовательных и иных достижений, если последовательно и системно будут внедрять предлагаемую модель.

Итоги 2017/2018 учебного года

№ п/п	Критерии	Показатели																																																																	
1.	Средний балл по русскому языку	72,0																																																																	
2.	Средний балл по профильной математике	43,8																																																																	
3.	Средний балл (предметы по выбору): - литература; - информатика и ИКТ; - химия; - английский язык; - география; - биология; - обществознание; - физика; - история	65,1	53,3	65,6	66,1	64,5	59,8	57,6	50,9	57,0																																																									
4.	Численность участников, получивших по предметам на едином государственном экзамене 80 и более баллов	89																																																																	
5.	Численность обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию	-																																																																	
6.	Численность обучающихся, не прошедших ЕГЭ	-																																																																	
7.	Численность победителей и призёров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1122 879 1200 919">№</th> <th data-bbox="1200 879 1469 919">Олимпиада</th> <th colspan="3" data-bbox="1469 879 2157 919">Муниципальный этап</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1122 919 1200 959"></th> <th data-bbox="1200 919 1469 959"></th> <th data-bbox="1469 919 1648 959">Количество участников</th> <th data-bbox="1648 919 1872 959">Кол-во дипломов призёров</th> <th data-bbox="1872 919 2157 959">Кол-во дипломов победителей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1122 959 1200 999">1</td> <td data-bbox="1200 959 1469 999">Английский язык</td> <td data-bbox="1469 959 1648 999">140</td> <td data-bbox="1648 959 1872 999">14</td> <td data-bbox="1872 959 2157 999">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 999 1200 1038">2</td> <td data-bbox="1200 999 1469 1038">Астрономия</td> <td data-bbox="1469 999 1648 1038">26</td> <td data-bbox="1648 999 1872 1038">0</td> <td data-bbox="1872 999 2157 1038">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 1038 1200 1078">3</td> <td data-bbox="1200 1038 1469 1078">Биология</td> <td data-bbox="1469 1038 1648 1078">99</td> <td data-bbox="1648 1038 1872 1078">28</td> <td data-bbox="1872 1038 2157 1078">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 1078 1200 1118">4</td> <td data-bbox="1200 1078 1469 1118">География</td> <td data-bbox="1469 1078 1648 1118">162</td> <td data-bbox="1648 1078 1872 1118">47</td> <td data-bbox="1872 1078 2157 1118">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 1118 1200 1158">5</td> <td data-bbox="1200 1118 1469 1158">Информатика</td> <td data-bbox="1469 1118 1648 1158">10</td> <td data-bbox="1648 1118 1872 1158">0</td> <td data-bbox="1872 1118 2157 1158">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 1158 1200 1198">6</td> <td data-bbox="1200 1158 1469 1198">История</td> <td data-bbox="1469 1158 1648 1198">185</td> <td data-bbox="1648 1158 1872 1198">34</td> <td data-bbox="1872 1158 2157 1198">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 1198 1200 1238">7</td> <td data-bbox="1200 1198 1469 1238">Искусство (МХК)</td> <td data-bbox="1469 1198 1648 1238">44</td> <td data-bbox="1648 1198 1872 1238"></td> <td data-bbox="1872 1198 2157 1238"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 1238 1200 1278">8</td> <td data-bbox="1200 1238 1469 1278">Литература</td> <td data-bbox="1469 1238 1648 1278">112</td> <td data-bbox="1648 1238 1872 1278">25</td> <td data-bbox="1872 1238 2157 1278">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 1278 1200 1318">9</td> <td data-bbox="1200 1278 1469 1318">Математика</td> <td data-bbox="1469 1278 1648 1318">151</td> <td data-bbox="1648 1278 1872 1318">20</td> <td data-bbox="1872 1278 2157 1318">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 1318 1200 1358">10</td> <td data-bbox="1200 1318 1469 1358">Немецкий язык</td> <td data-bbox="1469 1318 1648 1358">9</td> <td data-bbox="1648 1318 1872 1358">0</td> <td data-bbox="1872 1318 2157 1358">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 1358 1200 1398">11</td> <td data-bbox="1200 1358 1469 1398">Обществознание</td> <td data-bbox="1469 1358 1648 1398">185</td> <td data-bbox="1648 1358 1872 1398">48</td> <td data-bbox="1872 1358 2157 1398">4</td> </tr> </tbody> </table>	№	Олимпиада	Муниципальный этап					Количество участников	Кол-во дипломов призёров	Кол-во дипломов победителей	1	Английский язык	140	14	1	2	Астрономия	26	0	0	3	Биология	99	28	5	4	География	162	47	4	5	Информатика	10	0	0	6	История	185	34	3	7	Искусство (МХК)	44			8	Литература	112	25	4	9	Математика	151	20	3	10	Немецкий язык	9	0	0	11	Обществознание	185	48	4
№	Олимпиада	Муниципальный этап																																																																	
		Количество участников	Кол-во дипломов призёров	Кол-во дипломов победителей																																																															
1	Английский язык	140	14	1																																																															
2	Астрономия	26	0	0																																																															
3	Биология	99	28	5																																																															
4	География	162	47	4																																																															
5	Информатика	10	0	0																																																															
6	История	185	34	3																																																															
7	Искусство (МХК)	44																																																																	
8	Литература	112	25	4																																																															
9	Математика	151	20	3																																																															
10	Немецкий язык	9	0	0																																																															
11	Обществознание	185	48	4																																																															

		12	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	42		11	3
		13	Право	26		7	0
		14	Русский язык	152		14	1
		15	Технология	23		0	0
		16	Физика	175		12	2
		17	Физическая культура	96		29	4
		18	Химия	95		5	1
		19	Экология	35		7	3
		20	Экономика	33		0	0
		ИТОГО*		1800		301	38
Региональный этап: 9 класс - 1 человек (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) 11 класс - 1 человек (ХИМИЯ)							

**Итоги единого государственного экзамена
2017/2018 учебного года**

Предмет	Все-го	Не преодолели порог	%	Минимальный порог - 50	%	51-60	%	61-70	%	71-90	%	91-99	%	100	%
Русский язык	203	0	0	10	5	36	18	55	27	76	37	26	13	0	0
Математика(П)	124	15	12	79	64	10	8	14	11	6	5	0	0	0	0
Физика	36	4	11	12	33	15	42	2	6	3	8	0	0	0	0
Химия	21	1	5	3	14	5	24	3	14	7	33	1	5	1	5
Информатика	6	2		1		1		1		1		0	0	0	0
Биология	37	2	5	12	34	4	11	9	24	8	22	2	5	0	0
История	23	1	4	9	39	2	9	6	26	4	17	1	4	0	0
География	4	0	0	0		2		4		0	0	0	0	0	0
Английский язык	8	0	0	1	13	1	1	5	63	1	13	0	0	0	0
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	103	12	12	21	20	29	28	21	20	19	18	1	1	0	0

участников - 16	Сдали до 60 баллов	7	6	4	0	0	0	0	0	0	4	0
	Сдали 80 и более баллов	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Состав рабочей группы	<p>Руководитель группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ясиновская Вера Александровна, начальник управления образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район (далее - управление образования) <p>Состав Рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Давиденко Елена Михайловна, заместитель начальника управления образования; - Мамаева Елена Дмитриевна, начальник отдела общего образования управления образования; - Авраменко Оксана Сергеевна, главный специалист отдела общего образования управления образования; -Веревкина Виктория Витальевна, начальник методического отдела МКУ ЦПО; -Гатина Светлана Форсаевна, директор МБОУ СОШ №13; - Багрей Ирина Альбертовна, директор МБОУ СОШ №1; - Толкачева Лидия Александровна, исполняющий обязанности директора МБОУ СОШ №2; -Стрижко Светлана Владимировна, директор МБОУ СОШ №5; -Бунулу Александра Тимофеевна, руководитель МКУ «ЦБ учреждений образования Приморско-Ахтарского района»
Ответственный разработчик	<ul style="list-style-type: none"> - Давиденко Елена Михайловна, заместитель начальника управления образования - Мамаева Елена Дмитриевна, начальник отдела общего образования управления образования -Веревкина Виктория Витальевна, начальник методического отдела МКУ ЦПО
Цель разработки и реализации	Повышение качества образования в муниципальной системе образования на основе повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Этапы и сроки реализации	<p>2018-2019 учебный год</p> <p>2019-2020 учебный год</p> <p>2020-2021 учебный год</p>
Направления	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организационные мероприятия 2. Аналитическая работа 3. Работа с административно - управленческим персоналом образовательных организаций 4. Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия 5. Работа с родителями 6. Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты 7. Организационно-методическое сопровождение школ 8.Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в районе на 2018/2019 учебный

	год (2019/2020, 2020/2021) 9. Деятельность по совершенствованию методического сопровождения педагогов по повышению качества образования 10. Деятельность по повышению качества образования в начальной школе (начальное общее образование) 11. Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование) 12. Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование) 13. Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами
Объем финансовой поддержки	2018-2019 учебный год – 3788,3 2019-2020 учебный год – 3939,8 2020-2021 учебный год – 4097,5

1.1. Финансовая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения (тыс.руб.)	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Доля расходов на укрепление материально-технической базы школ	тыс.руб.	2648,7	2754,7	2864,9
Доля расходов на повышение квалификации педагогов школ	тыс.руб.	143,6	149,3	155,3
Доля расходов на информационно- методическое обеспечение школ	тыс.руб.	996,0	1035,8	1077,3

1.2. Кадровая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения (%)	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Доля педагогов, повысивших квалификацию	%	100	100	100
Доля руководителей, повысивших квалификацию	%	100	100	100
Доля педагогов имеющих 1 квалификационную категорию	%	53,3	53,3	53,3
Доля педагогов имеющих высшую категорию	%	21	21	21
Доля молодых специалистов	%	13,1	13,1	13,1

1.3. Информационно-методическая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения (%)	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Доля подключений к «сетевому городу»	%	100	100	100
Доля учащихся, обеспеченных учебниками	%	100	100	100

1.4. Организация учебного процесса

Наименование целевого показателя	Единица измерения (%)	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Доля школ, включенных в сетевое взаимодействие	%	100	100	100
Доля новых штатных единиц (педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов)	%	27,7	11,1	0

1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школы

Наименование целевого показателя	Единица измерения (%)	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Доля общеобразовательных организаций, имеющих паспорта безопасности	%	100	100	100
Доля общеобразовательных организаций, в которых охрана осуществляется казачьими ЧОПами	%	100	100	100
Доля общеобразовательных организаций, оборудованных системами контроля и управления доступом (домофоны)	%	100	100	100
Доля общеобразовательных организаций, имеющих периметральное ограждение	%	100	100	100
Доля общеобразовательных организаций, имеющих прямую связь с подразделением вневедомственной охраны (КТС ОВО) через кнопку тревожной сигнализации и телефон АТС	%	100	100	100

II раздел

**План мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения
И школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
на 2018/2019 (2019/2020, 2020/2021) учебные годы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1. Организационные мероприятия					
1.1.	Создание Рабочей группы (Координационного совета) по вопросам повышения качества образования	До 05.09.2018	УО Мамаева Е.Д.	Приказ УО от 04.09.2018г. № 767 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Приморско-Ахтарского района»	

1.2.	Утверждение плана работы Рабочей группы (Координационного совета)	До 05.09.2018	УО Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Веровкина В.В.	План деятельности Рабочей группы	
1.3.	Проведение заседаний Координационного совета	Ежемесячно	УО Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Веровкина В.В.	Мониторинг реализации запланированных мероприятий, их корректировка	
1.4.	Определение Общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территориях муниципальных образований, и утверждение положения о нем	До 10.08.2018 года		Постановление администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 02.08.2018г. № 1015 «Об общественном совете при администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями муниципального образования Приморско-Ахтарский район, осуществляющими образовательную деятельность»	
1.5.	Проведение независимой оценки качества образования в муниципалитете	Ежегодно (до 25 августа)	УО Мамаева Е.Д.	Отчёт по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность	
1.6.	Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	До 05.09.2018 года	руководители МБОУ СОШ № 1,2,5	Приказ ОО об определении заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	
1.7.	Подписание партнерских соглашений между школой-лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.	До 05.09.2018 года	Руководители ОО	Партнерские соглашения о сотрудничестве между школой-лидером (МБОУ СОШ № 13) и школами с низкими результатами обучения и	

				школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (МБОУ СОШ № 1,2,5)	
1.8.	Проведение модельного семинара по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	26.09.2018 год	УО Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Анализ качества результатов работы ОО, показывающих низкие образовательные результаты (СОШ №1,2,5). Представление модели работы школы-лидера по повышению качества образования (СОШ №13)	
1.9.	Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования	До 10.09.2018 года	МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Организовано сетевое сообщество педагогов по обмену успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологии обучения и достижения высоко качества образования	
1.10	Определение базовой школы муниципалитета (школы с лучшими образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тьюторов)	До 25.08.2018 года	УО Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Веревкина В.В.	МБОУ СОШ № 13	
2. Аналитическая работа					
2.1.	Проведение анализа социальных паспортов общеобразовательных организаций, в том числе и по всем предметам и успеваемости обучающихся	До 26.09.2018 года	УО Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Определение и использование работе ИСБШ.	
2.2.	Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	До 26.09.2018 года	УО Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Система методической деятельности по повышению качества образования в каждой ОО, показывающей низкие результаты обучающихся.	
2.3.	Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования в отношении всех общеобразовательных организаций муниципалитета по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся	До 17.10.2018 года	УО Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Веревкина В.В.	«Дорожная карта», по повышению качества образования	

3. Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций

3.1. Совещание с руководителями общеобразовательных организаций

3.1.1.	О результатах ГИА-2018	28.08.2018 год	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА-2018. Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА-2019, ГИА-2020, ГИА-2021	
3.1.2.	О разработке программ перехода школ в эффективный режим функционирования и развития общеобразовательных организаций	До 01.10.2018 года	УО Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Методические рекомендации по проектированию программ перехода школ в эффективный режим функционирования и развития ОО с указанием сроков выполнения	
3.1.3.	О результатах пробных экзаменов по ЕГЭ и сочинения	Январь, март, Февраль-март ежегодно	Давиденко Е.И.	Аналитическая справка по результатам пробного ЕГЭ и сочинения	
3.1.4.	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	Ежемесячно	УО МКУ ЦПО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования	

3.2. Организация работы с заместителями директоров школ

3.2.1. Методические семинары

3.2.1.1.	Модель школьной системы оценки качества образования (из опыта работы МБОУ СОШ № 13)	Сентябрь 2018 года	МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Повышение компетенции администраций ОО	
3.2.1.2.	Проектирование и организация методической работы в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений	Ноябрь 2018 года	МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Систематизация методов формирования плана методической деятельности школы	
3.2.1.3.	Реализация основной общеобразовательной программы в условиях внедрения ФГОС общего образования (из опыта работы школ)	Ежегодно (декабрь)	УО Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Изучение опыта работы школ	
3.2.1.4.	Методическая работа по повышению качества образовательных результатов	Ежегодно	МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Повышение компетенции заместителей директоров	

3.2.1.5.	Эффективные методы повышения предметных компетенций педагогов	Ежегодно	МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Повышение компетенции заместителей директоров	
3.2.2.Производственные совещания					
3.2.2.1.	-о ходе подготовки к ГИА-2019; - мероприятия ЦОКО; - о ходе аттестации педагогических кадров; -о ходе изучения деятельности школ	В течение года	УО Давиденко Е.М. Авраменко О.С.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА. Анализ результатов аттестации педагогических кадров.	
3.2.2.2.	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9,11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники»	Ежемесячно	Руководители ОО	Отчёты ОО № 1, 2, 5	
3.2.2.3.	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе	Постоянно	МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Повышение уровня профессиональной компетенции вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе	
3.2.3.Работа с педагогами					
3.2.3.1.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2018	Сентябрь (ежегодно)	Руководители ОО	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	
3.2.3.2.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Ежегодно	Руководители ОО	Повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов	
3.2.3.3.	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	Октябрь (ежегодно)	УО Давиденко Е.М. МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Справка по результатам диагностического тестирования	
3.2.3.4.	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету - самообразование	Постоянно	МКУ ЦПО Веревкина В.В. Руководители ОО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита	

				знаний по предмету - самообразование	
3.2.3.5.	Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников	Постоянно	МКУ ЦПО Веревкина В.В. Руководители ОО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей-предметников	
3.2.3.6.	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ГБОУ ИРО Краснодарского края по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	Согласно мероприятиям ГБОУ КК ИРО	МКУ ЦПО Веревкина В.В. Руководители ОО	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей-предметников	
3.2.3.6.	Проведение практических занятий тьюторской группой для различных категорий педагогических работников «Практическая реализация ФГОС ООО, СОО на уроках: проблемы, поиск, решение» (посещение уроков, изучение реализации ФГОС ООО, СОО)	Ежемесячно	МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Повышение уровня профессиональной компетенции учителей-предметников	
4. Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия					
4.1.	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	Еженедельно	МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Повышение качества образования обучающихся	
4.2.	Проведение пробного ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ для обучающихся 9,11 классов - по русскому языку; - по математике; - по предметам по выбору (обществознание, физика, химия, информатика)	январь, февраль, март 2019	УО Давиденко Е.М. Авраменко О.С.	Повышение качества подготовки к ГИА	
4.3.	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов	Согласно плану-графику ОО	Руководители ОО	Повышение качества подготовки к ГИА	
4.4	Участие в проекте «Я сдам ЕГЭ»		Давиденко Е.М.	Повышение качества подготовки к ГИА	
4.5.	Выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ (для 9,10,11 классов)	В соответствии со сроками (ежегодно)	Руководители ОО	Осознанный выбор учащимися предметов для сдачи ГИА	
4.6.	Психолого-педагогическое сопровождение	В течение учебного	Руководители ОО	Повышение мотивации учащихся,	

	ние выпускников 9 и 11 классов при подготовке и участии в ГИА-2019	года		снятие психологической нагрузки в период подготовки и проведения ГИА	
5.Работа с родителями (родительские собрания)					
5.1.	Порядок проведения ГИА - 2019 (для 9,11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	По отдельному графику	УО Давиденко Е.М. Авраменко О.С. Руководители ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам проведения ГИА	
5.2.	Ознакомление с выбором предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ (для 9,10,11 классов)	В соответствии со сроками (ежегодно)	Руководители ОО	Осознанный выбор предметов для сдачи ГИА	
5.3.	Обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	По отдельному графику	Руководители ОО	Объективное представления об учебных достижениях учащихся	
5.4.	Пропуски учебных занятий, консультаций учащимися без уважительной причины	Постоянно	Руководители ОО	Информирование родителей о посещаемости учебных занятий и консультаций	
5.5.	Общерайонное родительское собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	Январь-февраль (ежегодно)	УО Давиденко Е.М. Авраменко О.С. Руководители ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам проведения ГИА	
6.Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты					
6.1.Изучение деятельности средних школ					
6.1.1.	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования» (МБОУ СОШ № 1,2,5)	Сентябрь-декабрь ежегодно	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Рекомендации по организации дальнейшей деятельности	
6.1.2.	Проведение самоанализа ОО с использованием модели оценки результатов работы школы	ежегодно	Руководители ОО	Отчет ОО о самообследовании	
6.1.3	Проведение собеседования с руководителями ответственными за ГИА	ежемесячно	УО Давиденко Е.М. Авраменко О.С.	Своевременное выявление зон риска, планирование мер по повышению качества образования	
6.2.Изучение деятельности школы- лидера					

6.2.1.	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	Сентябрь-октябрь 2018	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Рекомендации по организации дальнейшей деятельности	
6.2.2.	Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за слабыми школами; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров	Сентябрь-октябрь 2018	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Разработанная программа	
7. Организационно-методическое сопровождение школ (вновь назначенные руководители, директора и заместители директоров школ с низкими результатами обучения (по результатам успеваемости обучающихся))					
7.1.	Школа начинающих заместителей директоров	Ежемесячно	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Повышение профессиональных компетентностей вновь назначенных руководителей и заместителей руководителей ОО	
8. Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в районе на 2018/2019 учебный год (2019/2020, 2020/2021)					
8.1.	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	Ежемесячно	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Разработка критериев эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования	
8.2.	Мониторинг подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА	Еженедельно	УО Давиденко Е.М. Авраменко О.С.	Выявление зон риска в целях повышения качества образования	
8.3.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	Ежегодно	УО Давиденко Е.М. Авраменко О.С.	Итоговая справка по результатам ГИА	

8.4.	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	Ежегодно	УО Мамаева Е.Д.	Анализ реализации профильного обучения	
8.5.	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий ЦОКО	Согласно плану-графику результатов мероприятий ЦОКО	УО Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Анализ результатов ЦОКО	
8.6.	Мониторинг участия в муниципальном, региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	УО Давиденко Е.М. Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Увеличение доли победителей и призеров ВОШ на муниципальном и региональном уровнях	
8.7.	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	Ежегодно	УО	Получение информации для принятия управленческих решений	
9.Деятельность по совершенствованию методического сопровождения педагогов по повышению качества образования					
9.1.	Семинар «Методы и приемы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО» совместно с сотрудниками ГБОУ ИРО Краснодарского края	26.09.2018 год	УО Мамаева Е.Д. МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Повышение профессиональных компетентностей учителей	
9.2.	Тьюторское сопровождение внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО по предметам	Постоянно	УО Давиденко Е.М. Авраменко О.С. МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Повышение профессиональных компетентностей учителей	
9.3.	Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2019); - качество преподавания предмета; - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам	Один раз в четверть	МКУ ЦПО Веревкина В.В. Руководители ОО	Повышение профессиональных компетентностей учителей	
9.4.	Индивидуальная работа педагогов с закрепленными школьниками, показавши-	Постоянно	Руководители ОО	Повышение профессиональных компетентностей учителей	

	ми результаты на олимпиадах в 2018/2019 учебном году				
10.Деятельность по повышению качества образования в начальной школе (начальное общее образование)					
10.1.	Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования	Постоянно	Руководители ОО	Отчеты по результатам каждой учебной четверти	
10.2.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	Постоянно	Руководители ОО	План-график индивидуальных занятий	
10.3.	Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Постоянно	МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Повышение профессиональных компетентностей учителей	
11.Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)					
11.1.	Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования	Постоянно	Руководители ОО	Отчеты по результатам каждой учебной четверти	
11.2.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	Постоянно	Руководители ОО	План-график индивидуальных занятий	
11.3.	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Постоянно	МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Повышение профессиональных компетентностей учителей	
11.4.	Реализация программы профориентации обучающихся в основной школе	Постоянно	Руководители ОО	Осознанный выбор обучающимися дальнейшего маршрута обучения	
12.Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование)					
12.1.	Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования	Постоянно	Руководители ОО	Отчеты по результатам каждой учебной четверти	
12.2.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	Постоянно	Руководители ОО	План-график индивидуальных занятий	

12.3.	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	Постоянно	МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Повышение профессиональных компетентностей учителей	
12.4.	Реализация программы профориентации обучающихся в средней школе	Постоянно	Руководители ОО	Осознанный выбор обучающимися дальнейшего маршрута обучения	
13.Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами					
13.1.	Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников	Ежегодно	МКУ ЦПО Веревкина В.В. Руководители ОО	Утвержденный перечень учебников, используемых в ОО	
13.2.	Определение стратегии по закупке учебников	Ежегодно	Руководители ОО	Муниципальный заказ	
13.3.	Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов	Ежегодно	МКУ ЦПО Веревкина В.В. Руководители ОО	Аналитическая справка	
13.4.	Формирование банка лучших электронных ресурсов	Ежегодно	МКУ ЦПО Веревкина В.В. Руководители ОО	Муниципальный банк ЭОР	
13.5.	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	Ежегодно	МКУ ЦПО Веревкина В.В. Руководители ОО	Акты по результатам контроля за использованием ЭОР	
13.6.	Формирование банка лучших педагогических практик	Ежегодно	МКУ ЦПО Веревкина В.В. Руководители ОО	Банк лучших педагогических практик	
13.7.	Проведение ежеквартальных методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания	Один раз в квартал (октябрь, январь, апрель)	МКУ ЦПО Веревкина В.В.	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей	

Начальник отдела общего образования



Е.Д.Мамаева