

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образования
администрации муниципального
образования Калининский район
от 20.09.2018 года № 624

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**по повышению качества общего образования в Калининском районе в школах
с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
на 2018-2020 годы**

Пояснительная записка

В муниципальном образовании Калининский район функционируют 14 общеобразовательных учреждений. Ежегодно в муниципалитете проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, представляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ), ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ. По данным результатам выделяются общеобразовательные организации, стойко демонстрирующие высокие результаты (МБОУ СОШ № 4,5), и неуспешные школы (МБОУ СОШ № 2,6,12), в течение ряда лет показывающие низкие результаты по отдельным предметам.

Наиболее общими характеристиками школ с низкими результатами являются:

- удаленность от социокультурных центров;
- сложный контингент обучающихся и низкий социально-экономический потенциал их семей (дети безработных родителей, родителей с низким уровнем образования, обучающиеся с девиантным поведением);
- ограниченные кадровые ресурсы.

В системе образования созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей, поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;

2) система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;

3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования, введению профессиональных стандартов.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов школ района, в значительной степени, влияет и процесс имущественной и социокультурной дифференциации среди родителей, изменение «социальной карты» района. Сильные социальные группы концентрируются в центральных школах района, тогда как в других школах состав населения более разнообразный, высока доля учащихся из неполных семей, из семей, где родители – безработные или заняты в неформальном секторе экономики.

В целях реализации мероприятия пункта 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» впервые выделено направление «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях», разработаны показатели, которые позволяют на основе объективных критериев выделить кластер школ, требующих государственной поддержки в обмен на улучшение своих образовательных результатов.

В муниципальном образовании Калининский район действует муниципальная программа «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации муниципального образования Калининский район № 745 от 07.09.2018, которая также предусматривает поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в сложных социальных условиях.

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 учебные годы

1. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности общеобразовательных учреждений, получивших низкие результаты на ЕГЭ по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных школ.

2. Повышение управленческих компетенций руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

3. Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников.

4. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.

В муниципальной системе образования Калининский района для решения этих задач, создана рабочая группа, проведены экспертные слушания о программах развития школ, организованы силами специалистов Управления образования и муниципального казенного учреждения образования Центра оценки качества образования методические аудиты.

Решение задач поддержки школ со стороны муниципалитета требует эффективного и планомерного подхода, поскольку входит в число приоритетов, позволяющее обеспечить государственные гарантии прав каждого ребенка на качественное образование. Данные задачи не могут быть решены в пределах одного учебного или финансового года, они носят комплексный характер, и их решение окажет существенное положительное влияние на социальное благополучие

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ.

1. ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ.

Итоги 2017/2018 учебного года:

Средний балл по русскому языку – 76,8

Средний балл по профильной математике – 52,0

Средний балл (предметы по выбору) – физика – 54,6; химия – 61,9; информатика и ИКТ – 62,9; биология – 58,1; история – 61,6; география – 65,5; английский язык – 64,4; обществознание – 66,0; литература – 77,4

Численность участников, получивших 85 и более баллов – русский язык – 62 человека; химия – 2 человека; обществознание – 7 человек; английский язык – 1 человек; литература – 3 человека

Численность не прошедших ГИА – 0

Численность не прошедших ЕГЭ – 0

Итоги ЕГЭ 2017/2018 учебного года

Предмет	Всего	Не преодолели порог	%	Минимальный порог-50	%	51-60	%	61-70	%	71-90	%	91-99	%	100	%
Русский язык	189			2	1	16	8	44	23	96	51	28	15	3	1,6
Математика П	124	4	3	65	52	11	9	30	24	14	11				
Физика	39			15	38	12	31	10	26	2	5				
Химия	19			4	21,1	5	26,3	5	26,3	5	26,3				
Информатика	13			1	8	4	31	5	38	3	23				
Биология	38			10	27	14	37	7	18	7	18				
История	9					4	44	4	44	1	12				
География	6					2	33	3	50	1	17				
Английский язык	9			1	11,1	2	22,2	3	33,3	3	33,3				
Обществознание	56	2	4	3	5	13	23	21	38	14	25	3	5		

Литература	7				1	14	2	29	1	14	2	29	1	14
------------	---	--	--	--	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

Математика базовая	Всего	2	%	3	%	4	%	5	%
2018 год	151	0	0	12	7,9	63	41,7	76	50,4
2017 год	159	0	0	13	8,2	68	42,8	78	49
2016 год	153	0	0	9	5,9	67	43,8	77	50,3

Итоги ЕГЭ 2017/2018 учебного года (в разрезе общеобразовательных организаций)

№ п/п	Общеобразовательная организация	Итоги ЕГЭ ¹	Р/Я ²	М (П) ³	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	И/Я	Общество	Литература
1	СОШ № 2 Численность участников 25	Участники	24	15	2	2		5	1	1	1	11	2
		Не сдали	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
		Сдали до 60 баллов	0	13	1	2		3	1	1	0	5	1
		80 и более баллов	11	0	0	0		0	0	0	1	0	1
2	СОШ № 6 Численность участников 8	Участники	8	5	3		2			1			
		Не сдали	0	0	0		0			0			
		Сдали до 60 баллов	3	3	3		2				1		
		80 и более баллов	4	0	0		0				0		
3	СОШ № 12 Численность участников 6	Участники	6	4	3	1		2		1			1
		Не сдали	0	0	0	0		0		0			0
		Сдали до 60 баллов	0	3	2	0		1			0		0
		80 и более баллов	2	0	0	0		0			0		0

¹ Указывается параметр «численность»

² Русский язык

³ Математика (профильная)

Состав рабочей группы	А.Н.Невтрило, начальник отдела образовательных учреждений управления образования администрации МО Калининский район Т.П. Павликова, начальник МКУО ЦОКО МО Калининский район Е.В. Ревякина, заместитель начальника МКУО ЦОКО МО Калининский район И.И. Петрова, заместитель директора МБОУ СОШ№5	
Ответственный разработчик	А.Н. Невтрило	
Цель разработки и реализации	Повышение качества образования в муниципальной системе образования на основе повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (МБОУ – СОШ № 2 ст. Калининской, МБОУ – СОШ № 6 ст. Старовеличковской, МБОУ – СОШ № 12 ст. Новониколаевской)	
Этапы и сроки реализации	2018-2020 годы	
Направления	<ul style="list-style-type: none"> - формирование нормативной базы реализации проекта; - повышение квалификации административных команд; - развитие кадрового потенциала школ, повышение квалификации педагогов; - повышение качества образования учащихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. - формирование действенной системы внутренней системы оценки качества образования. - организация сетевого партнерства образовательных учреждений. 	
Значимые контрольные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ в СОШ №№ 2,6,12 не ниже среднерайонных показателей; - создание эффективного сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях. 	
Объем финансовой поддержки	Текущее финансирование за счёт средств краевого и муниципального бюджетов.	
Перечень целевых показателей	Финансовая поддержка Кадровая поддержка Информационно-методическая поддержка Организация образовательного процесса	

1.1. Финансовая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Доля расходов на укрепление материально-технической базы школ.	рубль	60 000	60000	60 000
Доля расходов на повышение квалификации педагогов школ	рубль	31 000	32 000	35 000

1.2. Кадровая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Доля педагогов, повысивших квалификацию	%	100	100	100
Доля руководителей, повысивших квалификацию	%	100	100	100
Доля педагогов имеющих 1 квал. категорию	%			
- СОШ № 2		32	36	40
- СОШ № 6		19	28	33
- СОШ № 12		45	48	55
Доля педагогов имеющих высшую категорию	%			
- СОШ № 2		21	23	25
- СОШ № 6		24	28	33
- СОШ № 12		21	24	27

1.3. Информационно-методическая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество наставников	человек	6	7	8
Доля подключений к «сетевому городу»	%	100	100	100
Доля учащихся получающих поддержку через сетевое взаимодействие	%	30	30	30

1.4. Организация учебного процесса

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Доля школ полного дня	%	0	0	0
Доля школ, включенных в сетевое взаимодействие	%	36	43	50
Количество новых штатных единиц (психологов, педагогов доп.образования, соц.педагогов и т.д.)	единиц	1,25 педагога-психолога	0,25 педагога-психолога	0

II раздел.

План мероприятий

по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018/2019 (2019/2020, 2020/2021) учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1.	Организационные мероприятия				
1.1.	Создание Рабочей группы по вопросам повышения качества образования.	Сентябрь 2018	А.Н.Невтрило начальник отдела общего образования УО МО Калининский район Т.П.Павликова Начальник МКУО ЦОКО	Создание рабочей группы по вопросам качества образования (Приказ УО от 10.09.2018 №599 «Об участии в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения»)	

1.2.	Утверждение плана работы Рабочей группы	Сентябрь 2018	А.Н.Невтрило Т.П.Павликова	Разработан и утвержден план работы рабочей группы (Приказ УО от 10.09.2018 №599 «Об участии в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения»)	
1.3.	Проведение заседаний Рабочей группы	ежеквартально	А.Н.Невтрило	Мониторинг степени реализации запланированных мероприятий, их корректировка	
1.4.	Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	Сентябрь 2018	Руководители ОО	Приказы в образовательных организациях	
1.5.	Подписание партнерских соглашений между школой-лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.	Сентябрь 2018	Руководители ОО	Организация сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов	Подписаны допсоглашения между школами
1.6.	Проведение модельного семинара по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	Сентябрь 2018	А.Н.Невтрило Т.П.Павликова	Анализ качества результатов работы ОУ, показывающих низкие образовательные результаты; обучение технологиям разработки и реализации дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, а также школьных программ перехода в эффективный режим функционирования и развития; представление модели работы школ-лидеров по повышению качества образования. Методическая поддержка школ с низкими результатами обучения.	

1.7.	Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования	Сентябрь-декабрь 2018 года	Е.В.Ревякина заместитель начальника МКУО ЦОКО	Сетевое взаимодействие педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования.	
1.8	Определение базовых школ муниципалитета (школы с лучшими образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тьюторов)	Сентябрь 2018	Управление образования, МКУО ЦОКО	Курирование школ с низкими результатами	
1.9	Введение штатных единиц психологов, соцпедагогов и т.д.	В течение реализации проекта	Управление образования	Социально-психолого- педагогическое сопровождение	
2.	Аналитическая работа				
2.1.	Проведение анализа социальных паспортов общеобразовательных организаций, в том числе и по всем предметам и успеваемости обучающихся	Октябрь 2018	А.Н. Невтрило	Определение индекса социального благополучия школы. Анализ образовательных результатов каждой ОО. Определение слабых, сильных сторон деятельности, а также возможностей школ.	
2.2.	Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	Октябрь – ноябрь 2018	А.Н. Невтрило Е.В.Ревякина	Методическая поддержка кол с низкими результатами	
2.3.	Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования в отношении всех общеобразовательных организаций муниципалитета по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся	Сентябрь 2018	А.Н.Невтрило Т.П.Павликова	Приказ УО от 20.09.2018 №624 «Об утверждении Дорожной карты по повышению качества общего образования в Калининском районе в школах с низкими результатами обучения и школах	

				функционирующих в неблагоприятных условиях на 2018 – 2020 годы»	
3.	Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций				
3.1.	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций				
3.1.2.	О результатах ГИА-2018	Октябрь-ноябрь	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2018. Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА- 2019, ГИА-2020, ГИА- 2021	
3.1.3.	О разработке программ перехода школ в эффективный режим функционирования и развития	Октябрь 2018	Е.В.Ревякина	Создание школьных программ перехода ОО в эффективный режим функционирования и развития	
3.1.4.	О результатах диагностических работ и других оценочных процедур, пробного ГИА и сочинения	Декабрь, февраль, март	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова Е.В.Ревякина	Аналитические справки по результатам Совершенствование работы по подготовке ОО к ГИА	
3.1.5.	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	ежемесячно	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова Е.В.Ревякина	Аналитические справки по результатам Совершенствование работы по подготовке ОО к ГИА	
3.2.	Организация работы с заместителями директоров школ с заместителями директоров школ				
3.2.1.	Методические семинары				
	«Профессионализм педагога как способ повышения качества образования» (из опыта работы СОШ № 5)	Сентябрь 2018	Т.П.Павликова Е.В.Ревякина Руководители ОО	Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школы	
	Особенности организации успешной подготовки учащихся к ГИА(из опыта работы СОШ №1)	Декабрь 2018	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова Руководители ОО	Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школы	
	Организация внутришкольного контроля при подготовке к ГИА	Март 2019	Т.П.Павликова Е.В.Ревякина Руководители ОО	Представление эффективной модели внутришкольного контроля	

3.2.2.	Производственные совещания				
	<ul style="list-style-type: none"> - о ходе подготовки к ГИА-2019; - о результатах оценочных процедур; - о ходе аттестации педагогических кадров; - о результатах изучения деятельности школ. 	Ноябрь, февраль, апрель	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова Е.В.Ревякина	Анализ деятельности по направлениям Определение направлений работы ОО	
	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов: <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники». 	В конце четверти	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова Е.В.Ревякина	Мониторинг и анализ образовательных результатов ОО, результатов промежуточной аттестации ОО. Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу	
	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.	Ежегодно (по отдельному графику)	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова Е.В.Ревякина	Повышение уровня профессиональной компетентности вновь назначенных заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	
3.2.3.	Работа с педагогами				
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2018	Сентябрь 2018года	Е.В.Ревякина Руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции педагогов школ с низкими результатами обучения	
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Сентябрь ежегодно	Е.В.Ревякина Руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов школ с низкими результатами обучения	
	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	ноябрь	Е.В.Ревякина Руководители ОО	Мониторинг уровня владения программным материалом	

	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование. Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района(города) в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников.	По индивидуальным планам По плану работы РМО	Руководители ОО Е.В.Ревякина	Повышение уровня профессиональной компетентности Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.	
	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ГБОУ ИРО Краснодарского края по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	По графику ГБОУ ИРО Краснодарского края	Е.В.Ревякина	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.	
	Проведение практических занятий тьюторской группой для различных категорий педагогических работников	Ежеквартально	МКУО ЦОКО	Взаимообучение в рамках обмена опытом, распространения лучших практик по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста	
	Формирование банка лучших педагогических практик (Методическая копилка)	В течение года	МКУО ЦОКО	Распространение педагогического опыта	
	Проведение ежеквартальных методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (дни предметов)	В рамках работы МО	МКУО ЦОКО	Обмен опытом	
4.	Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия				
4.1	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11	По отдельным планам ОО	Руководители ОО	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную	

	классов (разного уровня подготовки)			общеобразовательную программу	
4.2	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов (совместно с ИРО - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	По графику МОНИМП КК	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова	Повышение качества подготовки к итоговой аттестации	
4.3	Организация и проведение школьных пробных ГИА	По отдельным планам ОО	Руководители ОО	Повышение качества подготовки к ГИА	
4.4	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2019.	постоянно	МКУО ЦОКО Руководители ОО	Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
4.5	Районная «Школа ЕГЭ»	Ежегодно по отдельному графику	Е.В.Ревякина	Повышение качества подготовки к итоговой аттестации	
5.	Работа с родителями (родительские собрания)				
5.1	-порядок проведения ГИА – 2019 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	По графику классных родительских собраний ОО	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова Руководители ОО	Улучшение качества подготовки к ГИА	
5.2	- обсуждение результатов оценочных процедур	По графику классных родительских собраний ОО	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова Руководители ОО	Улучшение качества подготовки к ГИА	
5.3	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ - 2019 (для 9,10,11 классов)	По графику классных родительских собраний ОО	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова Руководители ОО	Формирование осознанного выбора предметов для сдачи экзаменов	
5.4	- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	По графику классных родительских	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова Руководители ОО	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся	

		собраний ОО			
5.5	-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	По графику классных родительских собраний ОО	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова Руководители ОО	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся	
5.6	Общерайонное родительское собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	Декабрь 2018 Март 2019	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова	Сформированность представлений родителей по вопросам организации и проведения ГИА	
5.7	Индивидуальная работа с родителями	По заявкам	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова Руководители ОО	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и проблемах учащихся	
6.	Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты				
6.1.	Изучение деятельности школ				
	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: СОШ №2 СОШ № 6 СОШ №12	По отдельному плану	Специалисты управления образования, МКУО ЦОКО	Анализ итогов изучения деятельности ОО	
6.2	Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовыми школами; - рассмотрение программы на общественном совете муниципалитета; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров.	Октябрь 2018	Специалисты управления образования, МКУО ЦОКО	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами	

7.	Организационно-методическое сопровождение школ (вновь назначенные руководители, директора и заместители директоров школ с низкими результатами обучения (по результатам успеваемости обучающихся))				
7.1	Консультации для начинающих заместителей директоров	ежемесячно	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова	Повышение управленческих компетенций заместителя директора по учебно-воспитательной работе	
7.2	Тематическая проверка «Использование результатов образовательных достижений, обучающихся для управления качеством образования» (СОШ №2.6,12)	ежегодно по отдельному плану	Специалисты управления образования, МКУО ЦОКО	Аналитическая справка по результатам тематической проверки Оказание методической помощи, повышение управленческих компетенций заместителя директора по учебно-воспитательной работе	
8.	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в районе (городе) на 2018/2019 учебный год (2019/2020, 2020/2021)				
8.1	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	ежегодно	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова	Справки по итогам деятельности школ. Повышение качества ВШК	
8.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	Октябрь-апрель, Ежегодно, по отдельному графику	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в рамках подготовки к ГИА в школах с низкими результатами обучения	
8.3	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	Ежегодно Август-сентябрь	А.Н. Невтрило Т.П.Павликова	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА, формирование ланов работы	
8.4	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	В начале и конце учебного года	Т.П.Павликова	Проведен анализ реализации профильного обучения. Корректировка планов	
8.5	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий ЦОКО	В течение года	Е.В.Ревякина	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования	

				обучающихся	
8.6	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	В конце учебного года	Е.В.Ревякина	Получение информации для принятия управленческих решений	
8.7	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	Декабрь, май Ежегодно	Т.П.Павликова	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	
9.	Деятельность по совершенствованию методического сопровождения педагогов по повышению качества образования				
9.1	Семинар «Методы и приемы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО» совместно с сотрудниками ГБОУ ИРО Краснодарского края	По отдельному плану	Е.В.Ревякина	Повышение профессионального мастерства. Распространение передового педагогического опыта	
9.2	Тьюторское сопровождение ГИА по предметам	По отдельному плану Ежегодно	Е.В.Ревякина	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
9.3	Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА); - качество преподавания предмета; - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам	По отдельному плану Ежегодно	Е.В.Ревякина	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
10.	Деятельность по повышению качества образования (в рамках реализации ООП)				
10.1	Обеспечение контроля освоения образовательных программ на всех уровнях обучения	В течение года	Руководители ОО	Освоение ООП в соответствии с требованиями. Корректировка программ	
10.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с	В течение года	Руководители ОО	Повышение качества подготовки обучающихся	

	обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы				
10.3	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	В течение года	Руководители ОО	Повышение уровня организации учебного процесса	
10.4	Реализация программы профориентации обучающихся в основной школе	В течение года	Руководители ОО	Осознанный выбор обучающимися дальнейшего маршрута обучения	
11.	Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами				
11.1	Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников	Ежегодно Сентябрь-ноябрь	Е.В.Ревякина	Справки по итогам контроля, принятие управленческих решений	
11.2	Определение стратегии по закупке учебников	Ежегодно февраль-март	Е.В.Ревякина	100% обеспеченность ОО УМК	
11.3	Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов	Ежегодно Сентябрь-ноябрь	Е.В.Ревякина	Справки по итогам контроля, принятие управленческих решений	
11.4	Формирование банка лучших электронных ресурсов	В течение года	Администрация ОО	Распространение педагогического опыта	
11.5	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	В течение года	Администрация ОО		

Начальник управления образования



Е.А. Соляник