

«УТВЕРЖДАЮ»

**Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Ейский район**



Т.А. Фефелова

«25» сентября 2018 год

ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий)

**по повышению качества общего образования в Ейском районе в школах с низкими результатами обучения и школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
на 2018-2020 годы**

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ.

1. ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ.

Приоритетным направлением в области образования является обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей.

Ежегодно с целью получения объективной информации о состоянии качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений, в образовательных организациях Ейского района проводится мониторинг качества образования.

Причины невысоких результатов ряда школ могут быть как внутренними, так и внешними. Внешняя среда, в которой функционирует образовательная организация, может приводить к снижению результатов. На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов среди многих факторов в значительной степени влияет и социальный контекст, сложный контингент обучающихся.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается государственная итоговая аттестация.

Результаты ЕГЭ, как и в прошлые годы, показывают хорошую подготовку выпускников, стабильность результатов. Однако, второй год подряд районный средний тестовый балл по литературе ниже краевого среднего балла. По всем остальным предметам средний тестовый балл выше краевого показателя.

По результатам обязательных экзаменов СОШ № 2, № 9, № 15, № 19, № 22, № 23 вошли в 10% лучших школ Краснодарского края, в прошлом году таких школ было 4 (№ 9, № 11, № 22, № 27).

К сожалению, в 10% отстающих школ Краснодарского края по результатам обязательных экзаменов попала школа № 8 ст.Копанская, но это лучше, чем в прошлом году, в прошлом году таких школ было 3 (№ 10, № 17, № 25).

Количество выпускников, получивших наивысший балл на ЕГЭ в сравнении с прошлым годом, увеличилось на 7 человек.

На 3% увеличилось количество выпускников, набравших высокие баллы от 90 до 98, и это очень хороший результат!

В районную пятерку лучших по всем предметам ЕГЭ вошли гимназия № 14 - по 8 предметам, СОШ № 9 и лицей № 4 – по 6 предметам, СОШ № 15 и СОШ № 19 – по 4 предметам.

Ни разу не попали в пятёрку лучших по предметам ЕГЭ 2018 года следующие общеобразовательные учреждения: № 7, № 8, № 17, № 20, № 24, № 27.

В 6 общеобразовательных учреждениях: СОШ № 9, № 10, № 11, № 21, № 22, № 23 - одиннадцатиклассники по всем предметам преодолели порог успешности.

В целом, ситуация по району за три года выглядит следующим образом:

Предмет	Средний балл		
	2016	2017	2018
Русский язык	76,1	74,3	77,2
Математика	50,6	51,7	53,03
Биология	64,6	66,7	59,8
Обществознание	58,9	57,9	58,9
Информатика и ИКТ	62,9	66,9	64,8
География	71	67,7	62,9
Литература	67,7	60,4	64,8
История	56,6	56,7	59

Физика	55,1	55	55,2
Химия	65	60,7	64,4
Английский язык	67,6	71,9	64,8

Данные результаты требуют качественных изменений в процессе преподавания некоторых предметов. Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка.

В этом году государственную итоговую аттестацию в 9-х классах проходили 1247 выпускников. По результатам учебного года трое девятиклассников ООШ № 5 и СОШ № 11 были не допущены по причине неуспеваемости.

Успешно сдали экзамены в основной период с учетом пересдачи по 4-м обязательным предметам 1233 обучающихся, что составило 98,8%.

Получили неудовлетворительные результаты более чем по двум предметам 6 обучающихся (СОШ № 8 – 2 человека, ООШ № 5, СОШ № 15, СОШ № 21, СОШ № 22 – по одному обучающемуся).

По результатам итоговой аттестации в 9-х классах у нас лидируют 5 общеобразовательных организаций. Это лицей № 4, гимназия № 14, школы № 9, № 11 и № 19. Данные учреждения занимают первые позиции по результатам экзаменов по всем учебным предметам.

Предмет	Средний балл			Качество		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Русский язык	28,6	29,3	27,9	61%	72%	63%
Математика	15,6	15,1	15,4	55%	55%	56%
Биология	23,1	24,5	23,9	41%	42%	42%
Обществознание	23,7	26,8	23,9	45%	65%	48%
Информатика и ИКТ	14,4	13,5	12,7	65%	60%	58%
География	19,6	21,9	20,5	57%	43%	62%
Литература	16,9	17,1	24,2	85%	31%	72%
История	19,8	21,9	26	32%	24%	60%

Физика	20,3	23,8	24,4	44%	47%	74%
Химия	22	24,1	23,1	73%	66%	76%
Английский язык	53,9	55,1	57,3	79%	39%	91%

Динамика изменений районных показателей по русскому языку, обществознанию, химии, информатике и ИКТ показывает снижение доли «хороших» и «отличных» оценок, качества образования. Это говорит о недостаточной квалификации ряда учителей-предметников, недостаточном уровне подготовки участников ОГЭ учителями-предметниками, слабой ориентации на ликвидацию проблем каждого отдельно взятого ученика, индивидуальной работы, низком контроле администрации школ за процессом подготовки к государственной итоговой аттестации.

По итогам 2017 года в перечень школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях попали три учреждения: МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 25.

В системе образования района имеются школы, также работающие в сложных условиях и периодически показывающие низкие результаты. Создание дорожной карты вызвано необходимостью повышения качества образования в данных школах, так как низкий уровень показателей снижает эффективность муниципальной системы образования в целом.

В связи с этим большое количество мероприятий дорожной карты предусматривает участие всех образовательных учреждений района.

Итоги 2017/2018 учебного года:

Средний балл по русскому языку – 77,2

Средний балл по профильной математике – 53,0

Средний балл (предметы по выбору) – 59,7

Численность участников, получивших 80 и более баллов - 373

Численность не прошедших ГИА – 7

Численность не прошедших ЕГЭ – 3

Численность победителей и призеров муниципального и регионального этапа всероссийских олимпиад

Итоги Всероссийской олимпиады по образовательным организациям за 2017-2018 учебный год

ОУ	муниципальный этап							региональный этап							Заключительный этап					итого баллов		
	количество учащихся 7-11 кл	количество участников	число учащихся (детей)*	количество дипломов призеров	баллы	количество дипломов победителей	баллы	количество учащихся 9-11 кл	Количество участников	количество учащихся	победители	баллы	призеры	баллы	количество учащихся 9-11 кл	участники	баллы	победители	баллы		призеры	баллы
№3	273	151	89	16	16	0	0	162	0	0	0	0	0	0	162	0					0	16
№7	606	163	130	40	40	9	18	307	2	2	0	0	1	4	307	0					0	62
№25	155	27	23	7	7	0	0	89	0	0	0	0	0	0	89	0					0	7

Мониторинг участия обучающихся Ейского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2015-2016/2016-2017/2017-2018 учебные года

ОУ	количество участников			количество победителей и призеров		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
МБОУ СОШ №3	163	153	151	45	5	16
МБОУ СОШ №7	152	133	163	43	17	49
МБОУ СОШ №25	40	42	27	13	2	7

Итоги ЕГЭ 2017/2018 учебного года

Предмет	Всего	Не преодолели порог		Минимальный порог-50		51-60		61-70		71-90		91-99		100	
			%		%		%		%		%		%		%
Русский язык	613	0	0	12	2	53	8,6	125	20,4	317	51,7	99	16,2	7	1,1
Математика П	388	15	3,9	183	47,2	40	10,3	94	24,1	55	14,2	1	0,3	0	0

Физика	182	0	0	70	38,5	68	37,3	22	12,1	20	11	2	1,1	0	0
Химия	69	2	2,9	11	15,9	13	18,9	14	20,3	23	33,3	6	8,7	0	0
Информатика	62	4	6,5	7	11,3	9	14,5	16	25,8	24	38,7	1	1,6	1	1,6
Биология	96	7	7,2	22	22,7	19	19,6	23	23,7	24	24,7	2	2,1	0	0
История	88	2	2,3	28	31,8	19	21,6	14	15,9	21	23,9	4	4,5	0	0
География	9	0	0	1	11,1	2	22,2	6	66,7	0	0	0	0	0	0
Английский язык	66	1	1,5	7	10,6	15	22,7	16	24,2	25	37,9	2	3,1	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	241	26	10,8	46	19,1	68	28,2	56	23,2	37	15,4	8	3,3	0	0
Литература	32	0	0	6	18,8	4	12,5	12	37,5	8	25	1	3,1	1	3,1

Математика базовая	Всего	2	%	3	%	4	%	5	%
2016 год	460	7	1,5	43	9,3	162	35,2	248	54
2015 год	175	2	1,1	25	14,3	61	34,9	87	49,7

Итоги ЕГЭ 2017/2018 учебного года (в разрезе общеобразовательных организаций)

№ п/п	Общеобразовательная организация	Итоги ЕГЭ ¹	Р/Я ²	М (П) ³	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	И/Я	Общество	Литература	
1	СОШ № 3 Численность участников <u>55</u>	Участники	55	27	15	1	3	5	6	1	5	22	2	
		Не сдали	0	1	0	0	0	2	0	0	0	4	0	
		Сдали до 60 баллов	10	19	12	0	2	2	2	4	0	4	14	0
		Сдали 80 и более баллов	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	СОШ № 7 Численность участников <u>86</u>	Участники	86	54	22	11	6	13	14	0	9	43	11	
		Не сдали	0	4	0	0	1	2	1	0	1	10	0	
		Сдали до 60 баллов	4	29	15	5	1	3	3	6	0	3	16	4
		Сдали 80 и более баллов	42	0	1	1	1	1	1	2	0	0	2	0
	СОШ № 25 Численность участников <u>20</u>	Участники	20	11	3	2	3	4	2	0	1	6	0	
		Не сдали	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
		Сдали до 60 баллов	5	7	2	1	2	2	1	0	0	1	4	0
		Сдали 80 и более баллов	7	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0

Состав рабочей группы	Состав рабочей группы утвержден приказом начальника управления образованием № 312 от 31.08.2018 года
Ответственный разработчик	Управление образованием совместно с МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района»
Цель разработки и реализации	Повышение качества образования в муниципальной системе образования на основе повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Этапы и сроки реализации	2018-2020 годы
Направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование школьной системы оценки качества. 2. Моделирование и реализация школьных программ перехода в эффективный режим функционирования. 3. Создание условий для повышения качества образования. 4. Формирование действенной системы внутренней системы оценки качества образования. 5. Приведение базовой инфраструктуры школ в соответствии с современными требованиями. 6. Развитие кадрового потенциала школ. 7. Укрепление взаимодействия школ с родителями, социо-культурными организациями, общественностью. 8. Организация сетевого партнерства образовательных учреждений.
Значимые контрольные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в школах района. 2. Формирование муниципальной системы методического сопровождения учителей школ. 3. Разработанная муниципальная система мер поддержки общеобразовательных организаций, имеющих невысокие образовательные результаты, включающая школьные программы по переходу в эффективный режим функционирования. 4. Создание эффективного сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях. 5. Выявление успешных форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик по переходу в эффективный режим работы.

Объем финансовой поддержки	Текущее финансирование за счёт средств краевого и муниципального бюджетов.					
Кадровое обеспечение	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
	Доля педагогов, повысивших квалификацию СОШ № 3 г.Ейска СОШ № 7 г.Ейска СОШ № 25 ст.Должанской	%	32 35 27	32 30 48	26 25 17	
	Доля руководителей, повысивших квалификацию	%	33	66		
	Доля педагогов, имеющих 1 квал. категорию СОШ № 3 г.Ейска СОШ № 7 г.Ейска СОШ № 25 ст.Должанской	%	32 25 7	40 28 14	48 30 20	
	Доля педагогов, имеющих высшую категорию СОШ № 3 г.Ейска СОШ № 7 г.Ейска СОШ № 25 ст.Должанской	%	20 45 10	24 47 14	27 48 17	
	Информационно-методическое сопровождение	Осуществляется посредством сетевого взаимодействия школ; оказания методической помощи и консультирование тьюторами-наставниками школы-лидера; мероприятий, проводимых МКУ ИМЦ; работы сайтов школ, управления образованием, МКУ ИМЦ.				

II раздел.

План мероприятий

по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018/2019 (2019/2020, 2020/2021) учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1.	Организационные мероприятия				
1.1.	Создание Рабочей группы (Координационного совета) по вопросам повышения качества образования.	Август 2018года	УО Мельник Ю. В. МКУ ИМЦ Гришко Г. П. Демьянчук О. В.	Приказ от 31.08.2018 года №312 «О реализации мероприятий п.3.21 государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на 2018год в Ейском районе	выполнено
1.2.	Проведение заседаний Координационного совета	ежеквартально	УО Мельник Ю.В. МКУ ИМЦ Гришко Г.П. Демьянчук О.В.	Планирование работы по повышению качества образования в МБОУ СОШ№3, 7 и 25, участия школы-лидера МБОУ лицей№4, мониторинг степени реализации запланированных мероприятий, их корректировка	
1.3.	Проведение независимой оценки качества образования в муниципалитете	Ежегодно (в срок до 25 августа)	Быстрицкая О.С.	Ежегодно (в срок до 25 августа)	
1.4.	Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	Август 2018года	Руководители ОО	Приказы в каждой ОО от 1 сентября 2018года	выполнено
1.5.	Подписание партнерских соглашений между школой-лидером и слабыми	Август 2018года	Руководители ОО	Организация сетевого взаимодействия школ с разным	выполнено

	школами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования			уровнем качества результатов	
1.6.	Проведение модельных семинаров по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	Сентябрь 2018года	УО Мельник Ю.В. МКУ ИМЦ Гришко Г.П. Демьянчук О.В.	Анализ качества результатов работы ОУ, показывающих низкие образовательные результаты; обучение технологиям разработки и реализации дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, а также школьных программ перехода в эффективный режим функционирования и развития; представление модели работы школ-лидеров по повышению качества образования. Методическая поддержка школ с низкими результатами обучения.	выполнено
1.7.	Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования	Сентябрь-декабрь 2018	Быстрицкая О.С.	Организовано сетевое взаимодействие педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования. Создан информационный ресурс в сети «Интернет», поддерживающий сетевое взаимодействие педагогов	
2.	Аналитическая работа				
2.1.	Проведение анализа социальных паспортов общеобразовательных организаций, в том числе и по всем предметам и успеваемости обучающихся	Сентябрь 2018года	УО Мельник Ю.В. МКУ ИМЦ Гришко Г.П. Демьянчук О.В.	Анализ контингента родителей обучающихся школы. Определение индекса социального благополучия школы. Анализ образовательных результатов каждой ОО. Определение слабых, сильных сторон деятельности, а также возможностей школ.	выполнено
2.2.	Проведение методических совещаний в		УО	Методическая поддержка школ с	

	каждой школе по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования		Мельник Ю.В. МКУ ИМЦ Гришко Г.П. Демьянчук О.В.	низкими результатами обучения	
2.3.	Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования в отношении всех общеобразовательных организаций муниципалитета по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся	Сентябрь 2018 года	УО Мельник Ю.В. МКУ ИМЦ Демьянчук О.В.	Разработана «дорожная карта» по повышению качества образования в отношении всех общеобразовательных организаций муниципалитета по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся	
2.4.	Анализ результатов оценочных процедур	В течение учебного года	Долгушева И.В. Руководители ОО	Разработка рекомендаций по повышению объективности оценивания	
3.	Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций				
3.1.	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций				
3.1.2.	О результатах ГИА-2018	Октябрь-ноябрь 2018 года	УО Фефелова Т.А. Мельник Ю.В.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2018 Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА- 2019, ГИА-2020, ГИА- 2021	
3.1.3.	О разработке программ перехода школ в эффективный режим функционирования и развития общеобразовательных организаций	Сентябрь 2018года	УО Мельник Ю.В. МКУ ИМЦ Гришко Г.П. Демьянчук О.В.	Обучение технологиям разработки и реализации дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, а также школьных программ перехода в эффективный режим функционирования и развития. Общеобразовательным организациям даны рекомендации по разработке программ развития, обеспечивающих достижение	выполнено

				высоких образовательных результатов.	
3.1.4.	О результатах пробного ЕГЭ и сочинения, ОГЭ	Декабрь, февраль, март	УО Фефелова Т.А. Мельник Ю.В. Руководители ОО	Разработка рекомендаций и предложений по повышению качества результатов государственной итоговой аттестации. Улучшение качества подготовки к ГИА	
3.1.5.	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	Ежемесячно по плану совещаний	Фефелова Т.А. Мельник Ю.В. Руководители ОО	Повышение эффективности и качества образования. Корректировка планов работы	
3.2.	Организация работы с заместителями директоров школ				
3.2.1.	Методические семинары				
3.2.1.1	Модель школьной системы оценки качества образования (из опыта работы школ)	Октябрь 2018 года	Гришко Г.П.	Представлена эффективная модель школьной системы оценки качества образования	
3.2.2.2	Проектирование и организация методической работы в условиях в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений	Ноябрь 2019 года	Гришко Г.П.	Представлена эффективная модель организации методической работы в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений	
3.2.2.3	Реализация основной общеобразовательной программы в условиях внедрения ФГОС ОО (из опыта работы школ)	Март 2020 года	Гришко Г.П. Мосина Н.В. – директор МБОУ лицей №4 г.Ейска	Представлен практический опыт использования основной образовательной программы как инструмента проектирования и контроля качества образования в общеобразовательной организации	
3.2.2.	Производственные совещания				
3.2.2.1	-О ходе подготовки к ГИА-2019; - Мероприятия ЦОКО; -О ходе аттестации педагогических кадров; -о ходе изучения деятельности школ.	Октябрь 2018 года	Долгушева И.В. Руководители ОО	Статистический анализ результатов аттестации. Работа с педагогами, желающими пройти аттестацию в 2018-2019 учебном году	

3.2.2.2	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники».	В конце четверти	УО Фефелова Т.А. Мельник Ю.В. МКУ ИМЦ Гришко Г.П. Демьянчук О.В.	Мониторинг и анализ образовательных результатов ОО, результатов промежуточной аттестации ОО. Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу	
3.2.2.3	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.	В течение всего периода, по отдельному графику (индивидуальные консультации с вновь назначенными заместителями директоров по УВР)	МКУ ИМЦ Гришко Г.П. Быстрицкая О.С. Демьянчук О.В. Долгушева И.В.	Повышен уровень профессиональной компетентности вновь назначенных заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в вопросах организации учебного процесса, проектирования эффективной системы повышения квалификации педагогов (в том числе внутришкольной) и оценки качества образования	
3.2.3.	Работа с педагогами				
3.2.3.1	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2018	Сентябрь 2018года	Руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции педагогов школ с низкими результатами обучения	
3.2.3.2	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Сентябрь, ежегодно	Руководители ОО	Повышение профессиональной компетенции молодых педагогов школ с низкими результатами обучения.	
3.2.3.3	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	Ноябрь 2018года Март 2019 года	Гришко Г.П. Фисенко О.В.	Мониторинг уровня владения учителями среднего звена программным материалом	

3.2.3.4	<p>Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование.</p> <p>Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района(города) в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников.</p>	<p>В течение всего периода, по отдельному графику (индивидуальные консультации с вновь назначенными заместителями директоров по УВР) ежеквартально</p>	<p>МКУ ИМЦ Гришко Г.П. Быстрицкая О.С. Демьянчук О.В. Долгушева И.В.</p>	<p>Повышен уровень профессиональной компетентности вновь назначенных заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в вопросах организации учебного процесса, проектирования эффективной системы повышения квалификации педагогов (в том числе внутришкольной) и оценки качества образования</p> <p>Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.</p>	
3.2.3.5	<p>Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ГБОУ ИРО Краснодарского края по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p>По графику ГБОУ ИРО Краснодарского края</p>	<p>Руководители ОО</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области предметных знаний, необходимых для качественной подготовки обучающихся к ГИА.</p>	
3.2.3.6	<p>Проведение практических занятий тьюторской группой для различных категорий педагогических работников «Практическая реализация ФГОС ОО на уроках: проблемы, поиск, решение» (посещение уроков, изучение реализации ФГОС ОО)</p>	<p>ежеквартально</p>	<p>МБОУ лицей№4 г.Ейска Ткачук Л.А.</p>	<p>Повышение профессиональной компетенции педагогов школ с низкими результатами обучения. Взаимообучение в рамках обмена опытом, распространения лучших практик по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста</p>	
4.	Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия				
4.1	<p>Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)</p>	<p>ежеквартально</p>	<p>МБОУ лицей№4 г.Ейска Ткачук Л.А.</p>	<p>Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу,</p>	

			учителя-тьюторы	Повышение качества образования у учащихся школ с низкими результатами обучения	
4.2	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов (совместно с ИРО): - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	По графику МОНиМП	Фефелова Т.А. Руководители ОО	Повышение качества подготовки к итоговой аттестации	
4.3	Тьюторское сопровождение внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО по предметам	ежегодно	Гришко Г.П. МБОУ лицей №4 г. Ейска Ткачук Л.А.	Повышение профессиональной компетенции педагогов школ с низкими результатами обучения. Взаимообучение в рамках обмена опытом, распространения лучших практик по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста. Даны рекомендации педагогическим работникам	
4.4	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2019.		Фисенко О.В.	Психологическая поддержка. Создание позитивных установок на подготовку и прохождение ГИА	
5.	Работа с родителями (родительские собрания)				
5.1	-порядок проведения ГИА – 2019 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	По графику	Фефелова Т.А. Мельник Ю.В. Руководители ОО	Улучшение качества подготовки к ГИА	
5.2	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ - 2019 (для 9,10,11 классов)	Классные и родительские собрания, индивидуальные консультации	Руководители ОО	Осознанный выбор предметов для сдачи экзаменов	
5.3	- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	Классные и родительские собрания	Руководители ОО	Получение родителями объективного представления о деятельности школы, успехах и	

				проблемах учащихся.	
5.4	Общерайонное родительское собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	Декабрь	Фефелова Т.А. Мельник Ю.В. Руководители ОУ	Сформированность представлений родителей по вопросам организации и проведения ГИА	
6.	Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты				
6.1.	Изучение деятельности средних школ				
6.1	Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовыми школами; - рассмотрение программы на общественном совете муниципалитета; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров.	Сентябрь-декабрь 2018года	Гришко Г.П.	Разработана муниципальная программа по реформированию образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования	
6.2.	Изучение деятельности основных школ				
	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	Ежегодно	Гришко Г.П. Мельник Ю.В. Руководители ОО	Обеспечение систематического контроля деятельности школ, показывающих низкие образовательные результаты	
7.	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в районе на 2018/2019 учебный год (2019/2020, 2020/2021)				
7.1	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	Ежегодно	УО Мельник Ю.В. МКУ ИМЦ Гришко Г.П. Быстрицкая О.С. Демьянчук О.В. Долгушева И.В.	Разработаны и утверждены нормативным актом УО АМО Ейский район критерии эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля. Проведен мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации	

				внутришкольного контроля.	
7.2	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	Октябрь-апрель, Ежегодно, по отдельному графику	Гришко Г.П. Демьянчук О.В.	Обеспечение комплексного мониторинга качества образования в рамках подготовки к ГИА в школах с низкими результатами обучения	
7.2	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2019 в разрезе подтверждения годовых оценок	Август-сентябрь 2018года	Гришко Г.П.	Проведен анализ результатов ЕГЭ и КДР выпускников 2018 года, получивших медали за особые успехи в учении. Корректировка плана на следующий год	
7.3	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	В начале и конце учебного года	Мельник Ю.В.	Проведен анализ реализации профильного обучения. Корректировка планов	
7.4	Мониторинг участия в школьных, муниципальных, региональных этапах всероссийской Олимпиады	В конце учебного года	Горшкова К.В.	Получение информации для принятия управленческих решений	
7.5	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по итогам учебного года	Долгушева И.В.	Получение информации для принятия управленческих решений	
8.	Деятельность по повышению качества образования (в рамках реализации ООП)				
8.1	Обеспечение контроля освоения образовательных программ на всех уровнях обучения	В течение года	Руководители ОО	Освоение ООП в соответствии с требованиями. Корректировка программ	
8.2	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	В течение года	Руководители ОО	Повышение качества подготовки обучающихся	
8.3	Реализация программы профориентации обучающихся	В течение года	Руководители ОО	Осознанный выбор обучающимися дальнейшего маршрута обучения	
9	Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами				
9.1	Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников	ежегодно	Вавилина О.М. Руководители ОО	Утвержденный перечень используемых в ОО учебников справки по итогам контроля	
9.2	Определение стратегии по закупке	ежегодно	Хараберюш И.Ф.	Утвержденный заказ на	

	учебников		Руководители ОО Вавилина О.М.	приобретение учебной литературы	
9.3	Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов	ежегодно	Вавилина О.М. Руководители ОО	Справки по итогам контроля	
9.4	Формирование банка лучших электронных ресурсов	2018-2019годы	Вавилина О.М. Руководители ОО	Муниципальный банк лучших электронных ресурсов	
9.5	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	ежегодно	Руководители ОО Вавилина О.М.	Справки по итогам контроля	
9.6	Формирование банка лучших педагогических практик	В течение всего периода реализации проекта	Быстрицкая О.С. Даньшина А.Н.	Пополнен муниципальный банк лучших педагогических практик. Проведено рецензирование методических материалов.	
9.7	Проведение ежеквартальных методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (Дни предметов)	В течение года по графику	Донченко В.Е. Быстрицкая О.С.	Проведены Единые методические дни на базе общеобразовательных организаций Ейского района. Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в сфере применения современных образовательных технологий.	