

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник управления образованием  
администрации муниципального  
образования Усть-Лабинский район



Н.В. Тимонина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## ДОРОЖНАЯ КАРТА

по повышению качества общего образования в Усть-Лабинском районе в школах с низкими результатами обучения и школах,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях  
на 2018-2020 годы

### ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ.

#### 1. ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ.

- недостаточная материально-техническая база общеобразовательных организаций для внедрения в полном объеме федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе устаревшая компьютерная техника и оборудование предметных учебных кабинетов школ, требующие обновления;
- слабая мотивация учащихся на высокий результат;
- поздний выбор отдельных предметов ЕГЭ;
- недостаточный опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ у педагогов;
- наличие учащихся, проживающих в других населенных пунктах (подвоз);
- неактивная позиция по распространению сетевого взаимодействия учреждений;
- недостаточный уровень квалификации административно–управленческого персонала, большая загруженность финансово-экономическими и социальными вопросами;
- недостаток механизмов и условий для организации выявления и развития одаренных детей.

#### Итоги 2017/2018 учебного года:

Средний балл по русскому языку – 74,4

Средний балл по профильной математике – 49,4

Средний балл (предметы по выбору) – по физике – 59,9; по химии 62,8; по информатике – 60,5; по биологии – 59,1; по истории – 59; по географии – 58,4; по английскому – 66,2; по обществознанию – 59,4; по литературе – 66,3

Численность участников, получивших 80 и более баллов – 99 человек

Численность не прошедших ГИА – 96 человек

Численность не прошедших ЕГЭ – 46 человек

Численность победителей и призеров:

-муниципального этапа всероссийских олимпиад – 342

-регионального этапа всероссийских олимпиад – 10

### Итоги ЕГЭ 2017/2018 учебного года

Предмет	Всего	Не преодолели порог	%	Минимальный порог-50	%	51-60	%	61-70	%	71-90	%	91-99	%	100	%
Русский язык	350	0	0	7	2	39	11,1	85	24,3	177	50,6	39	11,1	3	0,9
Математика П	209	11	5,22	129	62	17	8	41	19,5	22	10,5	0	0	0	0
Физика	75	3	4	25	33	30	40	9	13	10	13	1	1,3	0	0
Химия	56	4	7,4	12	21,4	9	16,1	9	16,1	15	26,8	6	10,7	1	1,8
Информатика	32	0	0	7	6	8	25	13	41	3	9	0	0	1	3
Биология	87	8	9,2	32	37	14	16	19	22	19	22	3	3	0	0
История	59	2	3,4	19	32,2	13	22	11	18,6	9	15,3	4	6,8	1	1,7
География	7	0	0	1	14	3	43	3	43	0	0	0	0	0	0
Английский язык	20	0	0	1	5	5	25	7	35	7	35	0	0	0	0
Обществознание	161	16	9,9	48	30	41	25,5	39	24	29	18	4	2,5	0	0
Литература	28	0	0	5	17,9	5	17,9	7	25	10	35,7	1	3,6	0	0

Математика базовая	Всего	2	%	3	%	4	%	5	%
--------------------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---

2018 год	251	7	1,6	34	13,5	91	36,3	122	48,6
2017 год	264	4	1,5	35	13,3	99	37,5	126	47,7
2016 год	242	4	1,6	37	14,9	99	39,9	108	43,6
2015 год	251	7	2,8	37	14,8	105	41,8	102	40,6

**Итоги ЕГЭ 2017/2018 учебного года (в разрезе общеобразовательных организаций)**

№ п/п	Общеобразовательная организация	Итоги ЕГЭ <sup>1</sup>	Р/Я <sup>2</sup>	М (П) <sup>3</sup>	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	И/Я	Общество	Литература	
1	СОШ № 20 Численность участников 7	Участники	7	7	1		2	1	1			5	1	
		Не сдали										1		
		Сдали до 60 баллов	7	7	1			2	1	1			4	1
		Сдали 80 и более баллов											1	
	СОШ № 4 Численность участников 20	Участники	20	8	2	2		5	1			12	4	
		Не сдали		2					1	1			4	0
		Сдали до 60 баллов	6	6	1	1							8	2
		Сдали 80 и более баллов	4											
	СОШ № 36 Численность участников 34	Участники	34	16	5	4	4	5	12	3	1	19	1	
		Не сдали								1				
		Сдали до 60 баллов	2	15	5	2	3	1	9	2			12	
		Сдали 80 и более баллов	6	0	0	1	0	3	1	0				

<sup>1</sup> Указывается параметр «численность»

<sup>2</sup> Русский язык

<sup>3</sup> Математика (профильная)

Состав рабочей группы	Специалисты управления образованием, Центра развития образования, заместители руководителей МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко, МБОУ СОШ № 20, МКОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 36
Ответственный разработчик	Управление образованием администрации МО Усть-Лабинский район
Цель разработки и реализации	Повышение качества образования в муниципальной системе образования на основе повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Этапы и сроки реализации	2018-2020 годы
Направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка нормативно-правовой базы.</li> <li>2. Создание организационных условий для реализации муниципальной программы.</li> <li>3. Выявление условий для перехода школы в эффективный режим работы.</li> <li>4. Создание системы консультационной поддержки, направленной на стимулирование профессионального роста управленческих и педагогических кадров.</li> <li>5. Организация межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения.</li> <li>6. Развитие кадрового потенциала (методическая поддержка, стимулирование педагогических и руководящих работников).</li> <li>7. Информационная поддержка реализации программы.</li> </ol>
Значимые контрольные результаты	<p>Реализация программы позволит создать условия для реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели муниципальной Программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, включающей в себя условия развития и поддержки таких школ с их индивидуальными особенностями;</li> <li>- межшкольного партнерства, поддержки неуспешных школ сильными и активными, включая интенсивный обмен опытом, трансляцию лучших практик и тесное взаимодействие директоров;</li> <li>- обучающихся профессиональных сообществ в школах, в которых педагоги смогут расширять и распространять профессиональные знания об учении и преподавании;</li> <li>- создание системы кадровой поддержки;</li> <li>- сотрудничества и сетевого взаимодействия с привлечением ресурсов по актуальным вопросам образования;</li> <li>- модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а также ре-</li> </ul>

	<p>сурсного развития образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание новой модели управления, направленной на повышение профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>- непрерывного образования педагогов по освоению новых педагогических технологий;</li> <li>- расширение проектной деятельности и внедрение дистанционных способов обучения в учебную работу школы;</li> <li>- организация работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;</li> <li>- внедрение в практику управления школы индивидуальных планов развития педагогов;</li> <li>- внедрение в практику управления школы индивидуальных планов развития педагогов;</li> <li>- развитие системы внеурочной деятельности</li> </ul>	
Объем финансовой поддержки	2842,4 тысячи рублей	
Перечень целевых показателей	<p>Финансовая поддержка</p> <p>Кадровая поддержка</p> <p>Информационно-методическая</p> <p>Организация образовательного процесса</p> <p>Обеспечение безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Расходы на оказание помощи школам с низкими результатами, укрепление материально-технической базы, повышение квалификации, информационно-методическое обеспечение школ</p> <p>Количество педагогов и руководителей, повысивших квалификацию, количество педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию, количество молодых специалистов</p> <p>Количество наставников, число школ, подключенных к «сетевому городу», число учащихся, получающих поддержку через сетевое взаимодействие</p> <p>Число школ полного дня, число школ, включенных в сетевое взаимодействие, число психологов, социальных педагогов</p> <p>Число школ, обеспеченных охраной, медицинским обслуживанием</p>

### 1.1. Финансовая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
Доля расходов на оказание помощи школам с низкими результатами обучения.	%	0,68	0,68	0,68	
Доля расходов на укрепление материально-технической базы школ.	%	0,48	0,48	0,48	
Доля расходов на повышение квалификации педагогов школ	%	0,01	0,01	0,01	
Доля расходов на информационно- методическое обеспечение школ	%	0,05	0,05	0,05	

### 1.2. Кадровая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
Доля педагогов, повысивших квалификацию	%	4,1	4,2	4,5	
Доля руководителей, повысивших квалификацию	%	30	30	40	
Доля педагогов имеющих 1 квал. категорию	%	38,9	40,0	41,2	
Доля педагогов имеющих высшую категорию	%	25,6	26,7	28,6	
Доля молодых специалистов	%	1,5	1,8	2,1	

### 1.3. Информационно-методическая поддержка

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
Доля наставников	%	5,8	6,0	6,3	
Доля подключений к «сетевому городу»	%	100	100	100	

Доля учащихся получающих поддержку через сетевое взаимодействие	%	10,1	10,5	10,8
---	---	------	------	------

#### 1.4. Организация учебного процесса

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Доля школ полного дня	%	100	100	100
Доля школ, включенных в сетевое взаимодействие	%	14	20	27
Доля новых штатных единиц ( психологов, педагогов доп.образования, соц.педагогов ит.д.)	%	100	100	100

#### 1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности школы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Медицинское обслуживание	%	100	100	100
Охрана	%	100	100	100

**II раздел.**  
**План мероприятий**  
**по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и**  
**школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018/2019**  
**(2019/2020, 2020/2021) учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>				
1.1.	Создание Рабочей группы по вопросам повышения качества образования.	Август 2018 года	Карпенко Н.В. Ракова Н.В.	Координация работы по повышению качества образования	
1.2.	Утверждение плана работы Рабочей группы	Август 2018 года	Карпенко Н.В. Ракова Н.В.	Координация работы по повышению качества образования	
1.3.	Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	Август 2018 года	Руководители ОО	Обеспечение организации работы и контроля по повышению качества образования	
1.4.	Подписание партнерских соглашений между школой-лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования.	Август 2018 года	Руководители СОШ № 6, 4,20,36	Обеспечение сетевого взаимодействия между школами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования	
1.5.	Проведение модельных семинаров по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	Сентябрь 2018 года	Ракова Н.В. Езубова Ю.В.	Подготовка условий перехода школ в эффективный режим функционирования	



1.6.	Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования	Сентябрь 2018 года	Управление образованием	Создание условия для взаимодействия и обмена опытом работы по повышению качества образования	
1.7	Определение базовых школ муниципалитета (школы с лучшими образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тьюторов)	Август 2018 года	Управление образованием	Оказание помощи школам с низкими результатами	
1.8	Введение штатных единиц психологов, соцпедагогов.....	Август 2018 г	Руководители ОО	Обеспечение условий благоприятного социально-психологического климата в коллективе школы	
<b>2.</b>	<b>Аналитическая работа</b>				
2.1.	Проведение анализа социальных паспортов общеобразовательных организаций, в том числе и по всем предметам и успеваемости обучающихся	Август-сентябрь 2018 года	Езубова Н.В. Карпенко Н.В. Ракова Н.В.	Определение факторов, обуславливающих качество образовательных результатов	
2.2.	Проведение методических совещаний по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	Сентябрь 2018 года	Езубова Ю.В. Карпенко Н.В. Ракова Н.В.	Разработка Программ перехода образовательных организаций в режим эффективного функционирования и развития	
2.3.	Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования в отношении всех общеобразовательных организаций муниципалитета по итогам анализа паспор-	Сентябрь 2018 года	Карпенко Н.В. Езубова Ю.В.	Планирование работы по повышению качества образования в образовательных организациях	

	тов предметов и успеваемости обучающихся				
2.4.	Подготовка рекомендаций для руководителей образовательных организаций по повышению качества образования и принятию управленческих решений на основе результатов мониторинга реализации школьных программ перехода в эффективный режим функционирования	Октябрь	Руководитель школы-лидера	Разработка рекомендации по повышению качества обучения, преподавания и управления руководителям школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, включающие комплекс типовых управленческих решений по обеспечению	
2.5.	Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности	Август-сентябрь	Щербакова Т.В. Руководители СОШ № 4, 20, 36	Определение уровня обеспеченности системы образования кадрами и факторов, обуславливающих качество образовательных результатов; приняты управленческие решения по ведению кадровой политики	
2.6.	Анализ материально-технической оснащенности образовательной деятельности	Август-сентябрь	Руководители СОШ № 4, 20, 36	Определение факторов, обуславливающих качество образовательных результатов; принятие управленческих решений по развитию материально-технической базы образовательной организации	
2.7.	Предметно-содержательный анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Август-сентябрь	Руководители СОШ № 4, 20, 36	Определение уровня образовательных достижений и проблемных для большинства учащихся тем и учеб-	

				ных действий	
2.8.	Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой	Август-сентябрь	Езубова Ю.В. Руководители СОШ № 4, 20, 36	Определение качества реализуемых образовательных программ и факторов, обуславливающих качество образовательных результатов; принятие управленческих решений по коррекции состава и содержания программно-методического обеспечения	
2.9.	Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности	Март-апрель	Езубова Ю.В. Руководители СОШ № 4, 20, 36	Определение факторов, обуславливающих высокое (низкое) качество образовательных результатов; выявление неэффективных форм работы учителей; принятие управленческих решений по коррекции деятельности учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения, и обобщение опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности	
2.10.	Анализ эффективности функционирования в образовательных организациях системы внутреннего мониторинга качества образования	март	Карпенко Н.В. Ракова Н.В. Руководитель школы-лидера	Определение качества управленческих решений, принимаемых руководством образовательных организаций по итогам проведения процедур	

				внутреннего мониторинга образовательных результатов и условий их достижения	
<b>3.</b>	<b>Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Совещание с руководителями общеобразовательных организаций</b>				
3.1.2.	О результатах ГИА-2018	Сентябрь	Тимонина Н.В. Карпенко Н.В. Ракова Н.В.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2018 Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА- 2019, ГИА- 2020, ГИА-2021	
3.1.3.	О разработке программ перехода школ в эффективный режим функционирования и развития» общеобразовательных организаций	октябрь 2018 г.	Тимонина Н.В. Карпенко Н.В.	Создание проекта Программ перехода школ в эффективный режим функционирования и развития» общеобразовательных организаций	
3.1.4.	О результатах пробного ЕГЭ и сочинения	март 2018 г.	Тимонина Н.В. Карпенко Н.В. Езубова Ю.В.	Выявление причин низких результатов ГИА	
3.1.5.	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	Декабрь февраль	Тимонина Н.В. Карпенко Н.В. Ракова Н.В.	Выявление проблем в образовательной деятельности	
3.1.6.	О сетевом взаимодействии с профессиональными ОО и Вузами	ноябрь	Тимонина Н.В. Карпенко Н.В. Руководители СОШ № 4, 20, 36	Создание программы сетевого взаимодействия ОО с профессиональными ОО и Вузами	
<b>3.2.</b>	<b>Организация работы с заместителями директоров школ</b>				
<b>3.2.1.</b>	<b>Методические семинары</b>				
3.2.1.1	Модель школьной системы оцен-	Сентябрь 2018	Езубова Ю.В.	Разработка рекомендаций для	

	ки качества образования (из опыта работы МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко)	года	Руководитель СОШ № 6 Карташева М.О.	школ с низкими результатами обучения	
3.2.1.2	Проектирование и организация методической работы в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений	В течение учебного года	Езубова Ю.В. Руководители СОШ № 6 и СОШ № 4, 20, 36	Повышение заинтересованности учителей- предметников в профессиональном развитии	
3.2.1.2	Реализация основной общеобразовательной программы в условиях внедрения ФГОС ОО (из опыта работы МБОУ СОШ №6 им. И.Т.Сидоренко)	Март 2019 года	Руководитель СОШ № 6 Карташева М.О.	оказание методической помощи заместителя директора школ с низкими результатами в обучении, учителям в разрешении проблем преподавания и организации учебной деятельности	
<b>3.2.2.</b>	<b>Производственные совещания</b>				
3.2.2.1	-о ходе подготовки к ГИА-2019; - мероприятия ЦОКО; - о ходе аттестации педагогических кадров; -о ходе изучения деятельности школ.	еженедельно	Тимонина Н.В., специалисты УО	Информирование и контроль	
3.2.2.2	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники».	Декабрь, апрель	Тимонина Н.В. Карпенко Н.В. Ракова Н.В.	Выявление проблем в работе с обучающимися разных категорий, принятие решений	
3.2.2.3	Индивидуальная работа по оказани-	В течение	Езубова Ю.В.	Повышение профессиональ-	

	нию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.	учебного года	Карпенко Н.В. Ракова Н.В., зам. директора по УВР школы-лидера	ных компетенций вновь назначенных заместителей директоров по учебно-воспитательной работе	
<b>3.2.3.</b>	<b>Работа с педагогами</b>				
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2018	Сентябрь- октябрь 2018 года	Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО»	Разработка индивидуального плана работы с учителями, показавшими низкие результаты.	
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Сентябрь- октябрь 2018 года	Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО»	Закрепление наставников из разных ОО и разработка индивидуальной траектории профессионального развития молодого педагогов согласно приказу УО «О работе муниципальных наставников»	
	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	Октябрь 2018 года	Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО»	Проведение «учительского» ОГЭ, ЕГЭ	

	<p>Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование.</p> <p>Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района(города) в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников.</p>	<p>Ноябрь 2018 – май 2019</p>	<p>Петровская Е.Н., методист МБУ «ЦРО»</p> <p>Учителя – наставники.</p> <p>Руководители РМО</p>	<p>Организация работы в мини-группах, с целью отработки «западающих» тем.</p>	
	<p>Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ГБОУ ИРО Краснодарского края по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Севастьянова С.В., заместитель директора МБУ «ЦРО»</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности учителей</p>	
	<p>Проведение практических занятий тьюторской группой для различных категорий педагогических работников «Практическая реализация ФГОС ОО на уроках: проблемы, поиск, решение» (посещение уроков, изучение реализации ФГОС ОО)</p>	<p>по отдельному графику</p>	<p>Руководитель МБОУ СОШ № 6 им. И.Т. Сидоренко</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности учителей</p>	
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия</b></p>				

	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	В течение учебного года	Руководители ОО	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	
	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов (совместно с ИРО - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	Апрель	Карпенко Н.В. Езубова Ю.В.	Подготовка учащихся к итоговой аттестации	
	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов	В течение учебного года	Руководители ОО	Выявление проблемных моментов в изучении предметов	
	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2019.	В течение учебного года	Руководители ОО	Создание благоприятного психологического климата	
<b>5.</b>	<b>Работа с родителями (родительские собрания)</b>				
	-порядок проведения ГИА – 2019 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	Октябрь, ноябрь, декабрь, март	Руководители ОО	Проведение индивидуально-разъяснительной работы	
	- обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	По отдельному графику	Руководители ОО	Выявление проблемных моментов в изучении предметов	
	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2019 (для 9,10,11 классов)	Сентябрь-февраль	Руководители ОО	Определение в выборе профессии	
	- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 клас-	Декабрь март	Руководители ОО	Выявление учащихся, показывающих высокие результаты в обучении	



	сах				
	-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	В течение учебного года	Руководители ОО	контроль посещаемости	
	Общерайонное родительское собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	декабрь	Карпенко Н.В. Ракова Н.В. Руководители ОО	Информационно-разъяснительная работа	
<b>6.</b>	<b>Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты</b>				
<b>6.1.</b>	<b>Изучение деятельности средних школ</b>				
	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: СОШ № 4 СОШ № 20 СОШ № 36	Ноябрь Декабрь январь	Карпенко Н.В. Ракова Н.В. Езубова Ю.В.	Определение проблем в организации учебного процесса и контроля образовательной деятельности	
	Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовой школой; - индивидуальная работа с кадрами; - повышение квалификации кадров.	Сентябрь-октябрь	Карпенко Н.В. Ракова Н.В. Езубова Ю.В. Руководитель школы-лидера	Определение путей и средств повышения качества преподавания и управления образовательной организацией, демонстрирующей низкие результаты обучения и/или функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	

7.	<b>Организационно-методическое сопровождение школ (вновь назначенные руководители, директора и заместители директоров школ с низкими результатами обучения (по результатам успеваемости обучающихся))</b>				
	Школа начинающих заместителей директоров	В течение года	Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО», Серебрякова С.Э., зав. структурного подразделения МБУ «ЦРО»	Проведение семинаров, взаимопосещений, наставничество.	
	Тематическая проверка «Использование результатов образовательных достижений обучающихся для управления качеством образования» (СОШ № 4)	Ноябрь	Карпенко Н.В.	Выявление и устранение проблем	
	Отбор и подготовка консультантов по проблемам повышения качества преподавания отдельных учебных предметов из числа руководителей школьных и муниципальных методических объединений, методистов, учителей Школы лидера	Ноябрь-декабрь	Езубова Ю.В. Руководитель школы-лидера	Подготовка консультантов по проблемам повышения качества преподавания отдельных учебных предметов	
	Формирование и организационное обеспечение деятельности муниципальной команды тьюторов по подготовке учащихся к ГИА из числа педагогов школы-лидера, методистов	ноябрь	Езубова Ю.В. Руководитель школы-лидера	Обеспечение развития профессиональных компетенций учителей в вопросах проведения и содержания ГИА, а также повышение качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ	

				и ЕГЭ	
	Комплексная оценка профессиональной компетентности учителей начальных классов и учителей-предметников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	декабрь	Езубова Ю.В. Руководитель школы-лидера	Подготовка индивидуальных характеристик профессиональных затруднений педагогов и рекомендации по их преодолению	
<b>8.</b>	<b>Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в районе (городе) на 2018/2019 учебный год (2019/2020, 2020/2021)</b>				
	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	февраль	Карпенко Н.В. Ракова Н.В. Езубова Ю.В.	Определение эффективности организации внутришкольного контроля и школьной системы оценки качества образования	
	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	март	Карпенко Н.В. Ракова Н.В. Езубова Ю.В.	Анализ подготовки учащихся ОО № 4, 20, 36 к ГИА	
	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2019 в разрезе подтверждения годовых оценок	июль	Карпенко Н.В. Ракова Н.В. Езубова Ю.В.	Определение результатов эффективности деятельности по повышению качества образования	
	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	апрель	Карпенко Н.В. Ракова Н.В. Езубова Ю.В.	Анализ результатов профильного обучения учащихся ОО № 4, 20, 36	
	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий ЦОКО	август	Карпенко Н.В. Ракова Н.В. Езубова Ю.В.	Определение результатов эффективности деятельности по повышению качества образования	
	Мониторинг участия в муници-	Ноября – декабрь,	Езубова Ю.В.	Анализ результатов участия	

	пальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	январь – февраль		обучающихся ОО № 4, 20, 36 в олимпиадах школьников	
	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	август	Щербакова Т.В. Езубова Ю.В.	Анализ уровня квалификации педагогических работников	
<b>9.</b>	<b>Деятельность по совершенствованию методического сопровождения педагогов по повышению качества образования</b>				
	Семинар «Методы и приемы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО» совместно с сотрудниками ГБОУ ИРО Краснодарского края	По согласованию с преподавателями ГБОУ ИРО	Езубова Ю.В.	Обучение педагогов методам и приемам оценивания учебных достижений	
	Тьюторское сопровождение внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО по предметам	В течение года	Руководитель МАОУ СОШ № 3- пилотной площадки	Оказание методической и практической помощи педагогам по внедрению ФГОС	
	Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2019); - качество преподавания предмета; - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровож-	По отдельному графику	Езубова Ю.В.	В рамках проверки результатов КДР, МТДР осуществляется решение самими учителями заданий КДР. На практикумах в рамках РМО, учителя осуществляют разбор заданий. Учителя-предметники готовят олимпиадные материалы к школьному этапу, и проводят проверку заданий муниципального этапа	

	дение при подготовке к олимпиадам совместно с сотрудниками ДИРО				
	Индивидуальная работа педагогов с закрепленными школьниками, показавшими результаты на олимпиадах в 2018/2019 учебном году	Ноябрь – май	Езубова Ю.В.	Разработка наставником индивидуальной образовательной траектории для обучающегося – олимпиадника и реализация данного маршрута в течение учебного года	
<b>10.</b>	<b>Деятельность по повышению качества образования в начальной школе</b>				
	Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования	В течение года	Руководители ОО	Контроль учебной деятельности и устранение недостатков	
	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	В течение года	Руководители ОО	Дополнительные занятия с обучающимися для устранения пробелов в обучении	
	Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	В течение года	Езубова Ю.В. Руководители ОО	Оказание методической и практической помощи учителям	
<b>11.</b>	<b>Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)</b>				
	Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования	В течение года	Руководители ОО	Контроль учебной деятельности и устранение недостатков	
	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	В течение года	Руководители ОО	Дополнительные занятия с обучающимися для устранения пробелов в обучении	

	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	В течение года	Езубова Ю.В. Руководители ОО	Оказание методической и практической помощи учителям	
	Реализация программы профориентации обучающихся в основной школе	В течение года	Руководители ОО	Оказание помощи в выборе профессии	
<b>12.</b>	<b>Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование)</b>				
	Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования	В течение года	Руководители ОО	Контроль учебной деятельности и устранение недостатков	
	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	В течение года	Руководители ОО	Дополнительные занятия с обучающимися для устранения пробелов в обучении	
	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	В течение года	Езубова Ю.В. Руководители ОО	Оказание методической и практической помощи учителям	
	Реализация программы профориентации обучающихся в средней школе	В течение года	Руководители ОО	Оказание помощи в выборе профессии	
<b>13.</b>	<b>Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами</b>				
	Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников	Сентябрь – октябрь	Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО»	Анализ перечня используемых учебников ОО № 4,20,36	
	Определение стратегии по закупке учебников	Август	Руководители ОО	Обеспечение учебного процесса необходимой учебной	

				литературой	
	Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов	ноябрь	Езубова Ю.В., директор МБУ «ЦРО»	Анализ перечня используемых электронных ОР ОО № 4,20,36	
	Формирование банка лучших электронных ресурсов	В течение года	Руководители ОО	Создание банка ЭОР с целью оказания методической помощи учителям-предметникам	
	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	В течение года	Руководители ОО		
	Формирование банка лучших педагогических практик	В течение года	Руководители ОО	Создание банка лучших педагогических практик с целью оказания методической помощи учителям-предметникам	
	Проведение ежеквартальных методических объединений с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (РМО)	Ноябрь январь март	Езубова Ю.В.	Оказание методической помощи учителям-предметникам	